**Тема 12. Повторение изученного в 3 классе**

**СПИСЫВАНИЕ С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ**

**Радость**

М..лодой стройный клён красиво раск..нул свои лё..кие ветки. Лист..я слабо колебались в выш..не. Их зел..новатые тени тихо скол..зили взад и впе­рёд. Я лёг (на)спину и нач..л любоваться игрой перепутанных лист..ев на д..лёком светлом небе. Удивительно приятн..е занятие л..жать на сп..не (в)л..су и гл..деть вверх. Вам кажется, что вы смотрите в без­донное море. А оно ш..роко расстилается (над)вами. Нел..зя выразить сл..вами, как радос..но, и тихо, и сла..ко становится на сер..це.

*[По И. Тургеневу)*

**Грамматическое задание**

1. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.
2. Найди в тексте и укажи по одному существи­тельному в предложном и в винительном падеже.
3. Найди и подчеркни глагол в неопределённой форме.
4. Найди и подчеркни прилагательное среднего рода.

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ**

**Суворов**

Наружность Суворова **неказистая.**По выражению одного автора, чин его был по делам, но не по пер­соне. Фигура, взгляд, слова и движения Александра Васильевича отличались живостью и решимостью. Он считал, что **изнеженность**разъедает волю и здоро­вье. По утрам Суворов бегал и занимался **гимнасти­кой.**Никогда не курил и не нюхал табак. Ездил всегда на обычной лошадёнке. Это не мешало ему побеждать и стать известным военным человеком.

*(66 слов)*

**Грамматическое задание**

**Вариант 1**

1. Разбери по составу слова ШУМНЫЙ, ВЫХОДКА, ЗАМОРОЗКИ.
2. Запиши по три слова со следующими орфо­граммами:

а) с безударными гласными в корне;

б) с парными звонкими и глухими согласными в корне;

в) с непроизносимыми согласными;

г) с разделительным Ъ;

д) с разделительным Ь.

1. Выпиши из диктанта три четырёхсложных слова.

**Вариант 2**

1. Разбери по составу слова ЛОВКИЙ, ПОБЕЛКА, ПЕРЕЛЁТНЫЕ.
2. Запиши по три слова со следующими орфограммами:

а) с парными звонкими и глухими согласными в корне;

б) с непроизносимыми согласными;

в) с безударными гласными в корне;

г) с разделительным Ь;

д) с разделительным Ъ.

1. Выпиши из диктанта три четырёхсложных слова.

**ГОДОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.**

**КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ**

Расположи части текста так, чтобы получился за­конченный рассказ, запиши. Озаглавь рассказ.

Скоро в гнезде появились птенчики. Узнал об этом чёрный кот. Решил он полакомиться и стал следить за птенцами.

Радостно светит весеннее солнышко. В такую чу­десную погоду прилетели ласточки. Далеко разносятся их весёлые песни.

Увидели ласточки кота и стали отвлекать его от гнезда. Оберегают они своих маленьких детёны­шей от опасности.

Летали ласточки к старому домику. Он осыпался и развалился. Каждый день носили ласточки в клю­вах солому, глину, прутики. Долго работали певуньи. Хорошее получилось гнёздышко.

**Весеннее утро**

Как хорошо весенним утром в лесу! Вот выкатилось огромное красное солнце. Вот солнечные лучи попали в густой туман. Он заклубил­ся холодным паром. Открылась водная гладь. Слышны голоса птиц. На сосне проснулась крошечная шишечка. Малютка смо­трит на широкое поле за рекой. Видит стройные ели с пушистыми ветвями. Слушает радостное пение птиц. Вдыхает аромат лёгкого весеннего воздуха. Вся при­рода вместе с ней радуется весне.

*(63 слова)*