|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Правила орфограмм сильных позиций**  **А1 *Буквы А, И, Е, У после шипящих*.**  В словах пиши правильно сочетания **ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ**  Помни, правило **действует** только **в сильной позиции**, под ударением  чАща, чУдо, стрижИ  **А2 *Буквы О, Ё после шипящих.***  **В корне** пишется та буква, которая остается в слове при подборе однокоренного слова. Например, решЁтка, потому что решЕто, печЁнка, потому что печЕнь  **В окончаниях** слов предметов и слов признаков под ударением О, безударное окончание Е. Например: врачОм, тучей, рыжему, чужОму  В окончаниях слов названий действий пишется ё. Например: бережЁте, печЁте.  **А3 *Буквы И, Ы после Ц.***   |  |  | | --- | --- | | **пишу И после Ц** | **пишу Ы после Ц** | | В корне слов после Ц пишется буква И. Например: цирк, энциклопедия. | В корне слов - нарушителей: **цыган, цыплёнок, цыпочки, цыц (цыкать)** после Ц пишется буква Ы. | | В словах, оканчивающихся на –ЦИЯ.  Например: станЦИЯ, полиЦИЯ и т. Д. | В окончаниях слов после Ц пишется Ы. Например: синицЫ, курицЫ и т.д. |   ***Правила орфограмм слабых позиций.***  **Орфограммы корня:**  *Безударный гласный в корне*  **Сильной позицией для гласных звуков является позиция   в ударном слоге.           Под ударением гласные произносятся отчетливо, значит, позиция   сильная, без ударения нечётко, – позиция слабая.    Безударные гласные корня проверяются ударением:     волна́   –   во́лн          Способы проверки безударных гласных в корне                1. Подбор однокоренных слов:                  соли́ть – со́ль,   закрепи́ть – кре́пкий,     возду́шный – во́здух.                2. Изменение формы слова:                      окно́ – о́кна,       гроза́ – гро́зы.            При подборе однокоренных слов надо учитывать их лексическое           значение:                    спешу́ *(в школу)*– спе́шка,         спишу́ *(текст)*– пи́шет,             мячи́   –   мя́ч.**  *Непроизносимый согласный в корне*   Точнее сказать так: "Проверяемые непроизносимые согласные". Тогда оба важных признака этой орфограммы были бы налицо: согласный не произносится, его можно проверить.  Подбери слово для проверки  Подбери проверочное слово, в котором непроизносимый согласный будет ясно слышен:  *сер****д****це – сер****д****ечко, здра****в****ствуй – здоро****в****ье, безмол****в****ствовать – мол****в****а, поз****д****но – опаз****д****ывать, со****л****нце – со****л****нышко, гиган****т****ский — гиган****т****, голлан****д****ский – Голлан****д****ия, крёс****т****ный – крес****т****, счас****т****ливый – счас****т****ье, аген****т****ство – аген****т****.*  ***Как определить спряжение.***  **1**.Поставь слово в инфинитив (то есть неопределенная форма, отвечает на вопрос что делать? что сделать?)  2.**Если слово оканчивается на ИТЬ, то это 2 спряжение, значит, пиши букву И.**  Существуют слова исключения, которые не оканчиваются на ИТЬ, но в их окончаниях мы напишем И, то есть они тоже относятся ко 2 спряжению.  ЭТО: гнать, держать, дышать, слышать, смотреть, видеть, терпеть, обидеть, зависеть, ненавидеть вертеть  3. Все остальные слова (на – ать, -еть, –оть, -уть, -ыть, -ять и т.д.) это 1 спряжение, значит пиши в окончании букву Е  Слова брИТЬ, стелИТЬ, это слова исключения, они хоть и оканчиваются на ить, но в безударных личных окончаниях у этих слов пишется буква Е. | ***А 4 Буква Ь после шипящих в конце слова.***  Мягкий знак после шипящих Ш, Ж, Щ, Ч, пишется только в словах:   * Женского рода в единственном числе. Например: дочь, рожь, мышь, вещь. * В словах названиях действий: стричь, моешься, режь и т. д. * В слове (она правильно называется частица) *лишь.*   ь  **В словах:**  мужского рода, единственного числа, например, шалаш, сторож, палач;  женского рода, множественного числа, например, (много) туч, рощ;  в словах, отвечающих на вопрос *каков?,* например, *каков?* хорош, пригож  ***А5 Разделительные Ъ и Ь.***   |  |  | | --- | --- | | разделительный **Ъ** | разделительный **Ь** | | перед гласными **я, е, ё, ю,и** | | | пишется после приставки и перед корнем, например, обЪезд, сЪел | пишется в корнем, например вьёт, соловьи, печенье |   *Парный согласный в корне*  Если корень слова заканчивается  на один из парных согласных (смотри в справочник, если забыл парные согласные) - это "ошибкоопасное место" (орфограмма парных согласных). (сне**г**, мос**т**.) Если корень заканчивается на другой согласный - это не орфограмма! (ме**л**, со**н**.) Орфограммы проверяются. Надо знать правило проверки написания парных согласных. **ПРАВИЛО:** Чтобы проверить парный согласный, надо подобрать такое проверочное слово, чтобы **после согласного**стоял **гласный**, либо**(Н, М, Л, Р, Й).** Для проверки подбираем родственное слово, либо изменяем форму слова: Сне***г***- сне***га***, сне***го***вик; моро***з*** - моро***зи***ще, моро***зн***ый.  Парный согласный может стоять на конце слова, но не находиться в корне -**смотр**и**т**. Парный согласный находится в окончании. Мы работаем с орфограммами в **корне**! Парный согласный может находиться на конце слова (но обязательно в корне) - ду**б**, либо в середине слова (но обязательно в корне) - берё**з**ка. Услышав два глухих согласных подряд (берё**зк**а), тоже нужно выполнить проверку. **ИТОГ:** -Парные согласные в **корне**требуют проверки, если они находятся в **"слабой позиции":**1)в конце слова (чи**ж**) 2)в середине слова и после парного согласного стоит глухой согласный(лё**гк**ий). **"Сильная позиция" согласного-**когда после парного согласного стоит гласная или согласная Л,М,Н,Р. Проверка в этом случае не требуется.  **Орфограммы окончаний:**  Если слабая позиция в окончании, то сначала определи, это:  название предмета, название признака, название действия.  Следующие действия по подбору проверки окончаний.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **предмет** | **признак** | **действие** | | жен.род окончание –а, -я  подставляй слово ***стена***  муж.род окончание –а, -я  подставляй слово ***слуга***  муж.род окончание – нулевое  подставляй слово ***слон***  средний.род окончание  –о, -е  подставляй слово ***окно***  жен.род оканчивается на ь  подставляй слово ***рожь*** | Подставляй слово *пустой.*  Задай вопрос.  Что в оконычании вопроса, то и в окончании слова.  какАЯ?  какОЕ?  какОЙ?  какИЕ?  какОГО? | Определи спряжение  I спр- пиши Е  IIспр – пиши И  Если слово в прошедшем времени ( суффикс Л)  Жен. род – окончание – А  весна пришлА  Средний род – окончание О  лето пришлО  мужской род – окончание нулевое день пришёл  Множественное число – окончание И  Ребята пришлИ |   ***Письмо под диктовку.***  Во время письма под диктовку,  **с каждым словом** нужно работать в следующей последовательности:  1.Поставь **ударение**  2.Проверь, есть ли в слове орфограммы сильных позиций  3.Выдели **слабые позиции**, можно записать слово с пропусками  4.Выдели **окончание, корень, приставку, суффикс**, чтобы определить, в какой части слова находится слабая позиция  5.Выполни проверку   * Если **в приставке** - посмотри в справочнике, как она пишется * Если **в корне** - подбери проверочное слово * Если **в суффиксе** - попробуй проверить или посмотри в словарь, или запиши слово с пропуском * Если **в окончании** – определяй значение слова (предмет, признак, действие) |