|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Правила орфограмм сильных позиций****А1 *Буквы А, И, Е, У после шипящих*.**В словах пиши правильно сочетания **ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ**Помни, правило **действует** только **в сильной позиции**, под ударениемчАща, чУдо, стрижИ**А2 *Буквы О, Ё после шипящих.*****В корне** пишется та буква, которая остается в слове при подборе однокоренного слова. Например, решЁтка, потому что решЕто, печЁнка, потому что печЕнь**В окончаниях** слов предметов и слов признаков под ударением О, безударное окончание Е. Например: врачОм, тучей, рыжему, чужОмуВ окончаниях слов названий действий пишется ё. Например: бережЁте, печЁте.**А3 *Буквы И, Ы после Ц.***

|  |  |
| --- | --- |
| **пишу И после Ц** | **пишу Ы после Ц** |
| В корне слов после Ц пишется буква И. Например: цирк, энциклопедия. | В корне слов - нарушителей: **цыган, цыплёнок, цыпочки, цыц (цыкать)** после Ц пишется буква Ы. |
| В словах, оканчивающихся на –ЦИЯ.Например: станЦИЯ, полиЦИЯ и т. Д. | В окончаниях слов после Ц пишется Ы. Например: синицЫ, курицЫ и т.д. |

***Правила орфограмм слабых позиций.*****Орфограммы корня:***Безударный гласный в корне* **Сильной позицией для гласных звуков является позиция  в ударном слоге.          Под ударением гласные произносятся отчетливо, значит, позиция  сильная, без ударения нечётко, – позиция слабая.   Безударные гласные корня проверяются ударением:    волна́   –   во́лн          Способы проверки безударных гласных в корне              1. Подбор однокоренных слов:                соли́ть – со́ль,   закрепи́ть – кре́пкий,     возду́шный – во́здух.              2. Изменение формы слова:                    окно́ – о́кна,       гроза́ – гро́зы.          При подборе однокоренных слов надо учитывать их лексическое          значение:                  спешу́ *(в школу)*– спе́шка,         спишу́ *(текст)*– пи́шет,             мячи́   –   мя́ч.***Непроизносимый согласный в корне* Точнее сказать так: "Проверяемые непроизносимые согласные". Тогда оба важных признака этой орфограммы были бы налицо: согласный не произносится, его можно проверить.Подбери словодля проверкиПодбери проверочное слово, в котором непроизносимый согласный будет ясно слышен:*сер****д****це – сер****д****ечко, здра****в****ствуй – здоро****в****ье, безмол****в****ствовать – мол****в****а, поз****д****но – опаз****д****ывать, со****л****нце – со****л****нышко, гиган****т****ский — гиган****т****, голлан****д****ский – Голлан****д****ия, крёс****т****ный – крес****т****, счас****т****ливый – счас****т****ье, аген****т****ство – аген****т****.****Как определить спряжение.*****1**.Поставь слово в инфинитив (то есть неопределенная форма, отвечает на вопрос что делать? что сделать?)2.**Если слово оканчивается на ИТЬ, то это 2 спряжение, значит, пиши букву И.** Существуют слова исключения, которые не оканчиваются на ИТЬ, но в их окончаниях мы напишем И, то есть они тоже относятся ко 2 спряжению.ЭТО: гнать, держать, дышать, слышать, смотреть, видеть, терпеть, обидеть, зависеть, ненавидеть вертеть3. Все остальные слова (на – ать, -еть, –оть, -уть, -ыть, -ять и т.д.) это 1 спряжение, значит пиши в окончании букву ЕСлова брИТЬ, стелИТЬ, это слова исключения, они хоть и оканчиваются на ить, но в безударных личных окончаниях у этих слов пишется буква Е. | ***А 4 Буква Ь после шипящих в конце слова.***Мягкий знак после шипящих Ш, Ж, Щ, Ч, пишется только в словах:* Женского рода в единственном числе. Например: дочь, рожь, мышь, вещь.
* В словах названиях действий: стричь, моешься, режь и т. д.
* В слове (она правильно называется частица) *лишь.*

ь**В словах:** мужского рода, единственного числа, например, шалаш, сторож, палач;женского рода, множественного числа, например, (много) туч, рощ;в словах, отвечающих на вопрос *каков?,* например, *каков?* хорош, пригож***А5 Разделительные Ъ и Ь.***

|  |  |
| --- | --- |
| разделительный **Ъ** | разделительный **Ь** |
| перед гласными **я, е, ё, ю,и** |
| пишется после приставки и перед корнем, например, обЪезд, сЪел | пишется в корнем, например вьёт, соловьи, печенье |

*Парный согласный в корне* Если корень слова заканчивается  на один из парных согласных (смотри в справочник, если забыл парные согласные) - это "ошибкоопасное место" (орфограмма парных согласных). (сне**г**, мос**т**.) Если корень заканчивается на другой согласный - это не орфограмма! (ме**л**, со**н**.) Орфограммы проверяются. Надо знать правило проверки написания парных согласных. **ПРАВИЛО:** Чтобы проверить парный согласный, надо подобрать такое проверочное слово, чтобы **после согласного**стоял **гласный**, либо**(Н, М, Л, Р, Й).** Для проверки подбираем родственное слово, либо изменяем форму слова: Сне***г***- сне***га***, сне***го***вик; моро***з*** - моро***зи***ще, моро***зн***ый.  Парный согласный может стоять на конце слова, но не находиться в корне -**смотр**и**т**. Парный согласный находится в окончании. Мы работаем с орфограммами в **корне**! Парный согласный может находиться на конце слова (но обязательно в корне) - ду**б**, либо в середине слова (но обязательно в корне) - берё**з**ка. Услышав два глухих согласных подряд (берё**зк**а), тоже нужно выполнить проверку. **ИТОГ:** -Парные согласные в **корне**требуют проверки, если они находятся в **"слабой позиции":**1)в конце слова (чи**ж**) 2)в середине слова и после парного согласного стоит глухой согласный(лё**гк**ий). **"Сильная позиция" согласного-**когда после парного согласного стоит гласная или согласная Л,М,Н,Р. Проверка в этом случае не требуется. **Орфограммы окончаний:**Если слабая позиция в окончании, то сначала определи, это:название предмета, название признака, название действия.Следующие действия по подбору проверки окончаний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **признак** | **действие** |
| жен.род окончание –а, -яподставляй слово ***стена***муж.род окончание –а, -яподставляй слово ***слуга***муж.род окончание – нулевоеподставляй слово ***слон***средний.род окончание –о, -еподставляй слово ***окно***жен.род оканчивается на ьподставляй слово ***рожь*** | Подставляй слово *пустой.*Задай вопрос. Что в оконычании вопроса, то и в окончании слова.какАЯ?какОЕ?какОЙ?какИЕ?какОГО? | Определи спряжение I спр- пиши ЕIIспр – пиши ИЕсли слово в прошедшем времени ( суффикс Л)Жен. род – окончание – Авесна пришлАСредний род – окончание Олето пришлОмужской род – окончание нулевое день пришёлМножественное число – окончание ИРебята пришлИ |

***Письмо под диктовку.***Во время письма под диктовку,  **с каждым словом** нужно работать в следующей последовательности:1.Поставь **ударение**2.Проверь, есть ли в слове орфограммы сильных позиций3.Выдели **слабые позиции**, можно записать слово с пропусками 4.Выдели **окончание, корень, приставку, суффикс**, чтобы определить, в какой части слова находится слабая позиция5.Выполни проверку* Если **в приставке** - посмотри в справочнике, как она пишется
* Если **в корне** - подбери проверочное слово
* Если **в суффиксе** - попробуй проверить или посмотри в словарь, или запиши слово с пропуском
* Если **в окончании** – определяй значение слова (предмет, признак, действие)
 |