***Правила орфограмм слабых позиций.***

**Орфограммы корня:**

*Безударный гласный в корне*

**Сильной позицией для гласных звуков является позиция    
в ударном слоге.    
        Под ударением гласные произносятся отчетливо, значит, позиция    
сильная, без ударения нечётко, – позиция слабая.    
 Безударные гласные корня проверяются ударением:    
  волна́   –   во́лн          Способы проверки безударных гласных в корне    
  
            1. Подбор однокоренных слов:    
  
              соли́ть – со́ль,   закрепи́ть – кре́пкий,     возду́шный – во́здух.    
  
            2. Изменение формы слова:      
  
                окно́ – о́кна,       гроза́ – гро́зы.    
  
        При подборе однокоренных слов надо учитывать их лексическое    
        значение:    
  
                спешу́ *(в школу)*– спе́шка,         спишу́ *(текст)*– пи́шет.    ы,             мячи́   –   мя́ч.**

***Карточка № 1***

1. Вставь пропущенные буквы:

1. А – О 2. А – О 3. А – О

в.да вр.чи м.ря

тр.ва в.лна ст.лбы

тр.па стр.на гр.чи

гр.за д.жди гл.за

дв.ры з.нты сл.ны

4. А – О 5. А – О 6. А – О

ств.лы к.ты р.га

п.ля н.сы сн.пы

с.ды хв.сты х.лмы

ч.сы ск.ла зн.чок

п.стух с.довник тр.винка

7. А – О 8. Е – И – Я 9. Е – И – Я

в.ренье д.ньки л.док

к.тёнок м.чи р.ды

с.довник гр.бы стр.жи

к.рмушка л.щи цв.ты

тр.винка сл.ды б.да

10. Е – И – Я 11. Е – И – Я 12. Е – И – Я

ч.жи гн.здо зм.я

хл.ба з.рно зв.зда

бр.вно л.са (животное) пл.та

з.ма л.са (множество деревьев) стр.ла

л.цо р.ка сп.на

13. Е – И – Я 14. Е – И – Я

пл.чо б.гун

п.ла л.сток

ст.на л.сник

п.так пт.нец

цв.ток сн.жинка

***Карточка № 2***

1. Вставь пропущенные буквы:

1. А – О 2. А – О 3. А – О

ст.рожка в.здушный д.ждливый

н.чуем д.лёкий р.гатый

м.кушка к.лючий ст.льной

б.льшой м.рской х.лодный

гл.зной ст.ловая бр.сает

4. А – О 5. А – О 6. А - О

б.леть в.рил в.зить

вст.ёт г.стил д.рить

к.тают м.лчит к.рмил

з.вёт н.сил хв.лить

п.сёт сп.сает см.треть

7. Е – И – Я 8. Е – И – Я 9. Е – И – Я

с.дят кр.вой л.сточки

сб.гают л.нейка зв.риный

тр.щат пл.сал ц.почка

р.бит гр.бной м.сной

см.ётся з.лёный л.сной

10. Е – И – Я 11. Е – И – Я 12. Е – И – Я

н.бесный п.рнатые т.нистый

пр.мой тр.скучий цв.тной

скр.пучий т.жёлый ч.рвивый

бл.стит б.жит в.зать

в.днеется в.сел взл.тел

13. Е – И – Я 14. Е – И – Я

вр.дить гл.дел

взгл.нуть л.тел

кр.чат л.жал

л.пил м.гают

н.сут цв.тёт

***Карточка № 3***

1. Вставь пропущенные буквы:

1. пов.р 2. зап.х 3. полн.чь

б.р.жок б.р.зда б.р.да

м.л.дняк м.л.тилка п.л.са

заб.леть б.дняжка поб.лить

под.рок изд.лека пож.лели

4. выпр.мил 5. выб.жал 6. вых.д

в.ч.реет в.л.сёнки г.в.рили

ст.б.лёк ст.р.жа ст.р.на

б.гун в.доём вр.дить

зн.чок зв.нок к.лосья

7. выв.ла 8. вып.чка 9. выгл.нет

г.л.дание г.л.ва г.л..са

х.л.да х..х..тать выг.няют

гл.деть в.зать вал.жник

пок.тить ук.лоть м.л.дняк

10.вып.рил 11. выр.зать 12 вын.сти

гр.б.шок д.р.гой з.л.неет

зас.дить ул.тят уб.жал

в.дитель веч.ром в.лнение

н.чевать нап.дение упр.сить

13.ц.почка 14.дер.вце 15. ж.леть

з.л.той к.л.сок зап.сает

ув.зить б.льница уг.щает

зад.вать д.бро попр.сила

осв.щение ум.лкать разд.вала

16. уд.вительный

вд.ли

прот.кала

.ст.новка

д.лина

***Карточка № 4***

1. Вставь пропущенные буквы:

1. О – А 2. А – О 3. А – О

прош.гать х.ровой попр.вляют

спр.сил хр.брец нак.лол

в.лить оч.рование зат.ился

ск.листый ч.стокол хл.п.тливые

похв.ла охр.няют к.тать

4. О – А 5. О – А 6. О – А

нап.лняет к.лючие жур.влиный

п.хучие пок.зался зав.рил

пл.щадка к.мочки зам.лчала

зн.чок под.рить г.лодный

ухв.тились ск.льзить разн.сить

7. О – А 8. Е – И – Я 9. Е – И – Я

др.чливый ч.нить п.так

сч.стливый л.жачий обл.тела

уст.реть св.тлеть р.звиться

покр.шить осв.щали п.тнистый

тр.вяной р.чистый зв.ринец

10. Е – И – Я 11. Е – И – Я 12. Е – И – Я

пл.сать взгл.нуть ч.татель

осв.тил зацв.тает тр.щание

ож.вают сб.гают сл.допыт

закр.пили с.неет ст.кольщик

по.вилась прибл.жаться п.сатель

13. Е – И – Я 14. Е – И – Я

нар.дились разд.валка

созр.вает п.щат

н.зина выд.ржка

од.ночество повстр.чали

оп.риться тр.скучий

**Орфограммы корня:**

*Парный согласный в корне*

Если корень слова заканчивается  на один из парных согласных (смотри в справочник, если забыл парные согласные) - это "ошибкоопасное место" (орфограмма парных согласных). (сне**г**, мос**т**.) Если корень заканчивается на другой согласный - это не орфограмма! (ме**л**, со**н**.) Орфограммы проверяются. Надо знать правило проверки написания парных согласных. **ПРАВИЛО:** Чтобы проверить парный согласный, надо подобрать такое проверочное слово, чтобы **после согласного**стоял **гласный**, либо**(Н, М, Л, Р, Й).** Для проверки подбираем родственное слово, либо изменяем форму слова: Сне***г***- сне***га***, сне***го***вик; моро***з*** - моро***зи***ще, моро***зн***ый.  Парный согласный может стоять на конце слова, но не находиться в корне -**смотр**и**т**. Парный согласный находится в окончании. Мы работаем с орфограммами в **корне**! Парный согласный может находиться на конце слова (но обязательно в корне) - ду**б**, либо в середине слова (но обязательно в корне) - берё**з**ка. Услышав два глухих согласных подряд (берё**зк**а), тоже нужно выполнить проверку. **ИТОГ:** -Парные согласные в **корне**требуют проверки, если они находятся в **"слабой позиции":**1)в конце слова (чи**ж**) 2)в середине слова и после парного согласного стоит глухой согласный(лё**гк**ий). **"Сильная позиция" согласного-**когда после парного согласного стоит гласная или согласная Л,М,Н,Р. Проверка в этом случае не требуется.

**Орфограммы корня:**

*Непроизносимый согласный в корне*

 Точнее сказать так: "Проверяемые непроизносимые согласные". Тогда оба важных признака этой орфограммы были бы налицо: согласный не произносится, его можно проверить.

Подбери слово  
для проверки

Подбери проверочное слово, в котором непроизносимый согласный будет ясно слышен:

*сер****д****це – сер****д****ечко, здра****в****ствуй – здоро****в****ье, безмол****в****ствовать – мол****в****а, поз****д****но – опаз****д****ывать, со****л****нце – со****л****нышко, гиган****т****ский — гиган****т****, голлан****д****ский – Голлан****д****ия, крёс****т****ный – крес****т****, счас****т****ливый – счас****т****ье, аген****т****ство – аген****т****.*

Поздно, опоздать, опоздание.  
Известный, весть, известить.  
Сердце, сердечный, сердечко.  
Солнце, солнышко, солнечный.  
Наездник, езда, поездка.  
Грустный, грусть, грустить.  
Тростник, тростиночка, трость.

**Карточка 1.**

***Вставь, если нужно, пропущенные согласные, аргументируй свой ответ***

Лес...ной, безжалос...ный, чудес...но, прекрас...но, ужас...но, тес...ный, серьёз...но, безглас...ный, припоз...ниться, ус...но, праз...новать, любез...ничать, крас...ный, наез...ник, безобраз...ничать.

**Карточка 2.**

***Вставь, если нужно, пропущенные согласные, аргументируй свой ответ***

Мес...ный, пас...бище, чу...ствительный, трос...ник, радос...ный, час...ное, гиган...ский, желез...ный, колхоз...ный, облас...ной, влас...ный, крепос...ной, безобраз...но, чу...ство, здра...ствуй, любез...но.

**Карточка 3.**

***Вставь, если нужно, пропущенные согласные, аргументируй свой ответ***

Звез...ный, здра...ствуйте, со...нце, поз...ний, праз...ничный, прекрас...ный, доблес...но, сер...це, ужас...ный, грус...но, серьёз...ный, чудес...ный, опас...ный, мес...ный, на-прасн...ый, ненас...но.

**Карточка 4.**

***Вставь, если нужно, пропущенные согласные, аргументируй свой ответ***

Вкус...ный, **сч**ас...ливый, радос...но, интерес...ный, ярос...но, счас...ливо, трос...никовый, чудес...но, капус...ный, ненас...ный, доблес...ный, прес...но, парус...ный, тес...но.

**Карточка 5.**

***Вставь, если нужно, пропущенные согласные, аргументируй свой ответ***

Крепос..ной, соглас...ный, грус...ный, кос...ный, со...нце, бессловес.ный, мес...ность, напрас...но,   влас...но,   окрес.ность, лес...ница, свис...нул, извес..ный, ус..ный, вкус...но, прелес...ный.

**Карточка 6.**

***Вставь, если нужно, пропущенные согласные, аргументируй свой ответ***

Ярос...ный, счас...ливый, прес...ный, небес...ный, чес...ный, алмаз...ный, поз...но, безобраз...ный, любез...ный, праз...ник, вес...ник, опас...но, интерес...но, бессловес...но.

**Карточка 7.**

***Вставь, если нужно, пропущенные согласные, аргументируй свой ответ***

Грус...ный взгляд, голлан...ские тюльпаны, опас...ный поворот, поз...ние цветы, прекрас...ная статуя, вкус...ный салат, извес...ный актёр, уча...ствовать в конкурсе, телеграфное аген...ство, чу...ствовать голод.

**Орфограммы окончаний:**

Если слабая позиция в окончании, то сначала определи, что это за слово:

название предмета, название признака, название действия.

Следующие действия по подбору проверки окончаний смотри в своем справочнике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **признак** | **действие** |
| жен.род окончание –а, -я  подставляй слово ***стена***  муж.род окончание –а, -я  подставляй слово ***слуга***  муж.род окончание – нулевое  подставляй слово ***слон***  средний.род окончание  –о, -е  подставляй слово ***окно***  жен.род оканчивается на ь  подставляй слово ***рожь*** | Подставляй слово *пустой.*  Задай вопрос. Что в вопросе, то и в слове в окончании. | Определи спряжение  I спр- пиши Е  IIспр – пиши И  Если слово в прошедшем времени ( суффикс Л)  Жен. род – окончание – А  весна пришлА  Средний род – окончание О  лето пришлО  мужской род – окончание нулевое день пришёл  Множественное число – окончание И  Ребята пришлИ |