**Тема 1. Повторение изученного в 1 -2 классах**

**СПИСЫВАНИЕ**

Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.

**С далёкой прогулки**

Я плетусь д..мой с д..лёкой прогулки. Колени словно ч..жие. Спину ломит, а гол..ву нажгло солнцем. Я едва вижу у..кую тр..пинку. Ш..роко открыть гл..за не могу.

И всё же я счастли.. !

Я увидел, как маленькая гусеница устроила себе дом, стянув кр..я л..ста. Я следил в зарослях тр..вы за ж..ками. Завтра опят.. будут горет.. усталые гл..за. Опят.. длинной покажется дорога д..мой. Но снова я что-то увижу, узнаю.

*{По Н. Плавильщикову)*

**ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ**

**Лето в лесу**

Июль - середина лета. Как хорошо в лесу! На деревьях зелёная листва. В воздухе сильно пахнет душистой травой. В кустах у речки слышны голоса птиц. Летом голод не страшен для зверей.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

**На реке**

Стоят тёплые летние деньки. Друзья бегут к реке. Далеко слышен весёлый крик мальчиков. Вот и речка Чепца с чистой прозрачной водой. Плещутся тут дети с утра до вечера. Как хорошо после холодной воды лежать на горячем песке! Спасибо нашей речушке.

**Грамматическое задание**

1. Поставь вопросы к словам, обозначающим предмет.
2. Найди имена прилагательные. Подчеркни их волнистой линией.
3. Какие слова называют действие предметов? Подчеркни их двумя чертами.
4. Найди однокоренные слова. Выдели в них корень.
5. Раздели чёрточками для переноса слова.

Тёплые, мальчиков, друзья, крик, плещутся.

**СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ**

Чистый лёд, цветут сады, дружный коллектив, чёрный ворон, Красная площадь, душистая земляника, до свидания, хороший урожай, школьный сад, белый голубь, ранней осенью, чужое животное, на лесной полянке, живёт в чаще, полезное дело.

**ПРОВЕРОЧНЫЙ ДИКТАНТ**

**Первое сентября**

Денис встал ещё ночью. Он долго лежал с от­крытыми глазами. Тут **проснулась**мама. Она стала гладить школьную форму. Денис быстро оделся. Вот мальчик идёт в школу. Около школы стоят ребята. В руках у детей пышные букеты. Вышла учительница и повела учеников в класс.

**Грамматическое задание**

**Вариант 1**

1. Выпиши из диктанта два слова, в которых ко­личество букв и звуков не совпадает.
2. Расставь ударения в словах второго предложения.
3. Составь предложение из данных слов. Подчерк­ни в нём главные члены.

На, ягоды, полянах, земляники, лесных, краснеют.

**Вариант 2**

1. Выпиши из диктанта два слова, в которых ко­личество букв и звуков совпадает.
2. Расставь ударения в словах четвёртого пред­ложения.
3. Составь предложение из данных слов. Подчерк­ни в нём главные члены.

В, гуляет, осеннем, ветер, свободно, лесу.