**Программа по патриотическому воспитанию «Родничок»**

**Пояснительная записка.**

 В последнее время произошли экономические и политические изменения, которые привели к социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала ещё более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, дисциплинированные, грамотные люди, которые готовы были бы учиться и работать на благо Отечества, и в случае необходимости встать на его защиту. Стало очевидным, что благополучие нашей страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно – нравственном совершенствовании, уважении к историко – культурному наследию своего народа.

Патриотическое воспитание связано, прежде всего с формированием у молодёжи национального сознания россиянина. В настоящее время патриотическое воспитание является одной из весьма сложных сфер воспитательной работы.

Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. В связи с этим работа по формированию патриотического сознания заключается в тонком искусстве преподавания верности Отечества, гуманизма, благородства, гражданской чести.

Программа по патриотическому воспитанию «Родничок» призвала систематизировать и углубить деятельность школы, семьи, общественности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Направлена на пробуждение и дальнейшее развитие и желание лучше узнать историю России, города, своей семьи. Предполагает вовлечение учащихся в исследовательскую и поисковую деятельность, вовлеченность в конкретные дела.

**Цели программы:**

Целью программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

**Задачи программы:**

- усиление акцента на изучение в школе истории и культуры Отечества и родного края;

- формирование патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;

- изучение истории и культуры родного края;

- популяризация научно – исследовательской и научной деятельности учащихся;

- усиление деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей.

**Оборудование:**

Доска, компьютер, проектор, словари, нетбуки, географические карты.

**Ожидаемые результаты:**

1.Удовлетворенность детей своей деятельностью.

2. Повышение уровня поисково- исследовательской работы.

3. Участие в конкурсах различного уровня.

4. Повышение уровня владения детьми метапредметными и личностными компетенциями.

5.Накопление и использование в образовательном и воспитательном процессе материалов по патриотическому воспитанию.

6. Создание базы методических разработок внеклассных мероприятий и уроков патриотической направленности

**Содержание программы.**

|  |
| --- |
| Тема |
| *Введение- 2ч.* Содержание работы кружка.Знакомство с правилами техники безопасности, противопожарной безопасности. Организация рабочего местаПравила работы в группе, паре. |
|
|
| *Основная часть-28ч.*Школа - мой дом родной.Страницы истории моей страны.История моего края.Как все начиналось. «О городе моем с любовью»История моей улицы. Работа с планом города.4 ноября День народного единства. История праздника.Главные исторические особенности России.Конкурс чтецов «Я и малая Родина»Символика России. Конституция страны.Экскурсия в ЭКМРабота с альбомом «В родном краю»Светлые праздники на Руси.Виртуальное путешествие «Природные святыни»Мы и наши имена. Секрет твоего имени.Россия и ее соседи. Работа с картой Росси.Конкурс рисунков к Дню защитников Отечества.Чтение рассказов на военную тематику.Почему празднуют Масленницу?Одежда в разные времена. Национальные костюмы.Круглый стол с приглашением родителей «Что я могу сделать для своего Отечества»Экскурсия к памятным местам города.«Все профессии важны». Профессии людей нашего города.Фотовыставка «Моя семья и ее традиции»Конкурс стихотворений о ВОВ.Акция «Голубь мира» |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| *Рефлексия-3ч.*Работа с оценочным листом по итогам работы группы.Работа с компьютером. Подготовка презентации работы группы.Итоговое занятие - презентация. |
|
|

**Планирование кружка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов |
| *Введение.*  | 2ч |
| 1. | Содержание работы кружка. | 1ч |
| 2. | Знакомство с правилами техники безопасности, противопожарной безопасности. Организация рабочего места. Правила работы в группе, паре. | 1ч |
| *Основная часть.* | 28ч |
| 3. | Школа - мой дом родной. | 1ч |
| 4. | Страницы истории моей страны. | 1ч |
| 5. | История моего края. | 1ч |
| 6. | Как все начиналось. «О городе моем с любовью» | 1ч |
| 7. | История моей улицы. Работа с планом города. | 1ч |
| 8. | 4 ноября День народного единства. История праздника. | 1ч |
| 9 | Главные исторические особенности России. | 1ч |
| 10. | Конкурс чтецов «Я и малая Родина» | 1ч |
| 11. | Символика России. Конституция страны. | 1ч |
| 12. | Экскурсия в ЭКМ | 1ч |
| 13-15. | Работа с альбомом «В родном краю» | 3ч |
| 16. | Светлые праздники на Руси. | 1ч |
| 17. | Виртуальное путешествие «Природные святыни» | 1ч |
| 18. | Мы и наши имена. Секрет твоего имени. | 1ч |
| 19. | Россия и ее соседи. Работа с картой Росси. | 1ч |
| 20. | Конкурс рисунков к Дню защитников Отечества. | 1ч |
| 21. | Чтение рассказов на военную тематику. | 1ч |
| 22. | Почему празднуют Масленницу? | 1ч |
| 23-24 | Одежда в разные времена. Национальные костюмы. | 2ч |
| 25 | Круглый стол с приглашением родителей «Что я могу сделать для своего Отечества» | 1ч |
| 26. | Экскурсия к памятным местам города. | 1ч |
| 27. | «Все профессии важны». Профессии людей нашего города. | 1ч |
| 28. | Фотовыставка «Моя семья и ее традиции» | 1ч |
| 29. | Конкурс стихотворений о ВОВ. | 1ч |
| 30. | Акция «Голубь мира» | 1ч |
| *Рефлексия.* | 3ч |
| 31. | Работа с оценочным листом по итогам работы группы. | 1ч |
| 32. | Работа с компьютером. Подготовка презентации работы группы. | 1ч |
| 33. | Итоговое занятие - презентация. | 1ч |

**Литература:**

1.Книга памяти , г.Муравленко 2005г

2.Быковский В.А. «Есть в Сибири город Муравленко»

3.Ильин И.А. «Историческая судьба и будущее России»

4. Порхунов Е.А. «Краткий курс истории России»