Лист затруднений по русскому языку учени\_\_ 4 \_\_\_\_класса (на конец II полугодия)

|  |  |
| --- | --- |
| Умения: | Самоконтроль(вписывай дату выполнения карточки по затруднениям) |
| Характеризовать звуки, выполнять звукобуквенный анализ слов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разбирать слово по составу. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Из набора слов выделять группу родственных слов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Различать части речи (существительное, прилагательное, глагол) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определять у существительного род  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| число |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| склонение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| падеж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определять у прилагательного род  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| число |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| падеж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определять у глагола спряжение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определять у глагола время |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определять у глагола лицо |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Редактировать текст, исправляя орфографические ошибки: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Проверяемый безударный гласный в корне слова* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Проверяемый парный согласный в корне слова* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Непроизносимый согласный в корне слова* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Правописание окончаний имен существительных* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Правописание окончаний имен прилагательных* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Правописание безударных личных окончаний глагола* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Правописание приставок* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |